

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2 AEM
INDIRIZZO	Amministrazione, finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	Luca Galluzzi

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 AEM

Libro di testo adottato: Lidia Sorrentino – Azienda passo passo insieme – Volume 2 - Paramond

Altri materiali utilizzati: (*materiale predisposto dal docente*)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Classificare le operazioni di gestione Classificare le fonti di finanziamento Classificare i fattori produttivi Classificare gli elementi del patrimonio Redigere in ipotesi semplificate la Situazione patrimoniale e la Situazione economica di un'azienda	CARATTERI DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE ASPETTI DELLA GESTIONE FONTI DI FINANZIAMENTO E FORME DI INVESTIMENTO ELEMENTI CHE FORMANO IL PATRIMONIO COMPONENTI DEL REDDITO CONTENUTO DELLO STATO PATRIMONIALE CONTENUTO DEL CONTO ECONOMICO
COMPETENZA - Saper utilizzare opportuni strumenti logico– matematici nell'individuazione di strategie appropriate per la soluzione di alcuni problemi finanziari	Applicare le formule dirette e inverse dell'interesse Applicare le formule dirette e inverse del montante Calcolare i giorni compresi fra due date Risolvere problemi diretti e inversi dell'interesse Risolvere problemi diretti e inversi del montante Calcolare lo sconto mercantile Applicare le formule dirette e inverse dello sconto commerciale Risolvere problemi diretti e inversi dello sconto commerciale Concetto di valore attuale e relative formule dirette ed indirette.	Concetto di interesse Formule dirette e inverse di interesse Concetto di montante Concetto di sconto Differenza tra sconto commerciale e sconto mercantile Formule dirette e inverse dello sconto commerciale Concetto di valore attuale commerciale
COMPETENZA	Distinguere tra assegno bancario e assegno circolare	Principali strumenti di regolamento degli scambi Ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti

- Cogliere gli aspetti tecnico – giuridici dei titoli di credito e dei mezzi di pagamento utili per individuare le strategie appropriate per il regolamento degli scambi commerciali - Orientarsi nelle norme civilistiche e fiscali relative ai mezzi di regolamento degli scambi commerciali	- Compilare assegni bancari e assegni circolari - Compilare ordini di bonifico - Riconoscere la documentazione delle disposizioni di incasso - Orientarsi tra i vari tipi di carte di pagamento - Distinguere tra pagherò cambiario e cambiale tratta - Individuare il giorno di scadenza di una cambiale - Compilare pagherò cambiari e cambiali tratte	- Elementi dell’assegno bancario e dell’assegno circolare - Concetto di bonifico bancario - Caratteri della procedura RiBa - Tipi di carte di pagamento e loro funzioni - Caratteristiche della cambiale - Elementi del pagherò cambiario - Elementi della cambiale tratta - Scadenza della cambiale - Modalità di circolazione della cambiale
---	--	--

✓ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			☐ Lezioni frontali (in presenza o a distanza) ☐ Attività di laboratorio ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Altro.....

Piove di Sacco, 16/06/2020

Il Docente:
Luca Galluzzi